

Στο Γυμνάσιο Πλατανιά Χανίων και για το μάθημα των Μαθηματικών Γυμνασίου γίνεται προσπάθεια να εφαρμοσθούν διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις για καλύτερη εμπέδωση, από πλευράς των μαθητών, των Μαθηματικών εννοιών και κανόνων. Έτσι εφαρμόζεται διδακτική προσέγγιση μέσω επιτραπέζιου παιχνιδιού που επινοήθηκε από τους καθηγητές Μαθηματικών του σχολείου, ανεβαίνει θεατρική παράσταση από τους μαθητές πάνω σε κείμενο που είχε γραφτεί από την Καθηγήτρια Μαθηματικών Γαλάνη Μαρία, και τέλος με χρήση των νέων τεχνολογιών του διαδικτύου για πρόσθετη διδακτική στήριξη μέσω του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού για όσους μαθητές έχουν πρόσβαση σε αυτό.

[Περιγραφή των διδακτικών προσεγγίσεων](#) (Άρθρο στα πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική των Μαθηματικών και της πληροφορικής» με θέμα «Διδακτικές προσεγγίσεις στα Μαθηματικά. Θέατρο, Παιχνίδι, Διαδίκτυο» - 2003 Οκτώβριος, Βόλος)

[Θεατρικό Σενάριο "Η γειτονιά των τετράπλευρων"](#) (Επιλέχθηκε και δημοσιεύθηκε στο περιοδικό "Ευκλείδης Α' το 2001)

[Διαδραστικές ασκήσεις μαθηματικών και γεωμετρίας](#) (Ομάδες ασκήσεων που έχουν δημιουργηθεί με το λογισμικό hot Potatoes)