

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Πλατανιά - 5001080

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1

Το σχέδιο αποσκοπεί στη συστηματική **ανίχνευση, καταγραφή, οργάνωση και διάχυση** του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί από εκπαιδευτικούς του σχολείου όλα τα προηγούμενα χρόνια (π.χ. projects, καινοτόμες δράσεις, συμμετοχές σε προγράμματα, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, εκπαιδευτικό υλικό κ.ά.). Μέσα από τη διαδικασία αυτή, επιδιώκεται να **αναδειχθεί το έργο των εκπαιδευτικών**, (αλλά και του σχολείου) να δημιουργηθεί **μια εσωτερική “τράπεζα υλικού”** και να ενισχυθεί η **κουλτούρα συνεργασίας, αναστοχασμού και διάχυσης καλών πρακτικών** στη σχολική κοινότητα.

«Ανάδειξη και αξιοποίηση εκπαιδευτικού έργου και υλικού που έχει παραχθεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας»

ΤΣΙΧΛΑΚΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Η σχολική βιβλιοθήκη του σχολείου μας έχει εξελιχθεί σε **ζωντανό οργανισμό** της σχολικής ζωής, που υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο του δανεισμού βιβλίων.

Το σχέδιο αποσκοπεί στη **συστηματική ενίσχυση και αναβάθμιση του ρόλου της βιβλιοθήκης**, μέσα από:

- 2
- τη **συμμετοχή των μαθητών στη λειτουργία της,**
 - τη διοργάνωση **λογοτεχνικών εκδηλώσεων,**
 - Τη διοργάνωση εκθέσεων εικαστικής έκφρασης των μαθητών και μαθητριών,
 - τη σύνδεση με το μάθημα και τη διαθεματική μάθηση,
 - και τη λειτουργία της ως **χώρου συνάντησης, διαλόγου και πολιτισμού.**

«Η σχολική βιβλιοθήκη ως κέντρο μάθησης, πολιτισμού και δημιουργίας»
ΜΑΓΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Το σχέδιο στοχεύει στη **συστηματική διερεύνηση της εμπειρίας των μαθητών** στο σχολείο, τόσο σε επίπεδο **αντίληψης, συναισθήματος και σχέσης με το σχολείο**, όσο και σε επίπεδο **γνωστικών επιδόσεων**.

Μέσα από δύο κύρια εργαλεία – **ένα**

- 1
- ερωτηματολόγιο Google Form και μια σειρά σύντομων εξετάσεων τύπου PISA** (αναγνωστικός γραμματισμός, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες) – θα συγκεντρωθούν δεδομένα που θα βοηθήσουν στη **διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας της μαθητικής εμπειρίας** και θα στηρίξουν **στενευμένες παιδαγωγικές παρεμβάσεις**.

«Αποτίμηση της μαθητικής εμπειρίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο σχολείο μας»

ΠΑΠΑΔΟΜΑΝΩΛΑΚΗ
ΜΑΡΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Το σχέδιο στοχεύει στη συστηματική αναθεώρηση, επικαιροποίηση και πρακτική εφαρμογή των σχεδίων έκτακτων καταστάσεων του σχολείου (σεισμός, πυρκαγιά, ακραία καιρικά φαινόμενα, απειλή), καθώς και στην ενίσχυση της ετοιμότητας μαθητών και προσωπικού. Η ομάδα εργασίας θα εστιάσει στην πρόληψη, την εκπαίδευση και την προσομοίωση πραγματικών συνθηκών , ώστε να ενισχυθεί η ασφάλεια και η συλλογική υπευθυνότητα εντός της σχολικής κοινότητας.	«Αναβάθμιση των Σχεδίων Έκτακτων Καταστάσεων και ενίσχυση της κουλτούρας ασφάλειας στο σχολείο»	ΛΑΤΟΣ EMMANOYHA

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Το σχέδιο στοχεύει στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και στην καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, άλλες σχολικές μονάδες και τον τοπικό Τύπο. Μέσα από τη συνέχιση και αναβάθμιση των εκδόσεων του σχολείου (έντυπων και ψηφιακών), τη δημοσίευση άρθρων στον τοπικό Τύπο , και τη δικτύωση με σχολεία και συλλόγους πολιτισμού κι αλληλεγγύης , επιδιώκεται να προβληθεί το εκπαιδευτικό έργο, να αναπτυχθούν δεσμοί με την κοινότητα και να αναδειχθεί ο ρόλος του σχολείου ως πυρήνα πολιτισμού, δημιουργίας και κοινωνικής προσφοράς .	«Το σχολείο ως κοινότητα μάθησης, δημιουργίας και συνεργασίας - Εκδόσεις, εξωστρέφεια και τοπικές συνέργειες»	ΤΡΙΤΑΚΗ ANTONIA

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	Το σχέδιο στοχεύει στη συστηματική ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσα από στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις, ανταλλαγή καλών πρακτικών και εσωτερική επιμόρφωση από μέλη του συλλόγου. Η επιμόρφωση εστιάζει τόσο σε παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα (καινοτόμες προσεγγίσεις, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ψηφιακά εργαλεία), όσο και σε επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες, συμβάλλοντας στη συνοχή και στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.	«Επιμορφώνουμε – Μαθαίνουμε – Βελτιωνόμαστε: Συλλογική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου»	ΜΙΧΕΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
---	---	---	----------------------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Το σχολείο μας επιδιώκει σταθερά την ενίσχυση της ευρωπαϊκής του ταυτότητας και τη σύνδεσή του με τα δίκτυα συνεργασίας και ανταλλαγών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παρούσα πρόταση εστιάζει στη συστηματική καλλιέργεια ευρωπαϊκής κουλτούρας μέσα στο σχολείο, στη συνέχιση και ανάπτυξη προγραμμάτων Erasmus, καθώς και στην προετοιμασία για ευρωπαϊκή πιστοποίηση. Η δράση περιλαμβάνει τόσο διοικητικές και παιδαγωγικές ενέργειες (π.χ. υποβολές προτάσεων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών), όσο και εκπαιδευτικές εμπειρίες μαθητών (π.χ. μετακινήσεις, συνεργατικές δραστηριότητες, παρουσίαση ευρωπαϊκών θεμάτων).	«Το σχολείο μας στην Ευρώπη – Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus»	ΨΥΧΟΓΙΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ