

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Πλατανιά - 5001080

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα αξιοποιεί την εμπειρία της, προγραμματίζει και σχεδιάζει δράσεις σε ένα ευρύ πλαίσιο εκπαιδευτικών στόχων για την ενίσχυση της διδασκαλίας και την αποτελεσματική μάθηση. Επίσης αξιοποιεί πρακτικές ώστε να ενισχυθεί η διαδικασία της μάθησης, με εμπλουτισμό των διδακτικών τεχνικών και χρήση εργαλείων ΝΤ.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο μεριμνά και οργανώνει δράσεις που ενισχύουν τους δεσμούς στη μαθητική κοινότητα και λειτουργεί υποστηρικτικά σε επιλογές που αποδέχονται την διαφορετικότητα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα, αξιοποιεί την εμπειρία της και τις δομές του σχολείου για την λειτουργική ενσωμάτωση όλων των μαθητών και επενδύει σε ένα περιβάλλον που στηρίζεται σε σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υποστηρίζει δράσεις που αφορούν στις σχέσεις καλής συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών. Η συμμετοχή και η οργάνωση δράσεων στη σχολική κοινότητα, η ανάπτυξη καλών πρακτικών και η αξιοποίηση των σχολικών δομών ενισχύει τις αναφερόμενες σχέσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της κρατά ενεργό το δίαυλο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας και είναι σημαντικό να ενισχύεται μέσα από κοινές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παραδοσιακά και αξιοποιώντας την εμπειρία του, έχει αναπτύξει ένα πολύπλευρο έργο προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας. Υποστηρίζεται από το σχολικό κανονισμό, σε ένα κλίμα επικοινωνίας και συνεργασιών με στόχο ένα θετικότερο αντίκτυπο στη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αποτελεί ένα ιδιαίτερα θετικό παράδειγμα εξωστρέφειας, το οποίο στηρίζει επιλογές και δημιουργεί δράσεις στην κατεύθυνση του "ανοικτού σχολείου". Επιδεικνύει σταθερή και ενεργή συμμετοχή στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, με ανάληψη πρωτοβουλιών και διάχυση των δράσεών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει και αναπτύσσει πρωτοβουλίες για επιμορφωτικές δράσεις, αξιοποιώντας ένα περιβάλλον παιδαγωγικής πρωτοβουλίας, δημιουργικότητας και συνεργασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 7)

Το σχολείο πρέπει να αξιοποιεί την εμπειρία του από την παραδοσιακή συμμετοχή του σε Ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα που ενισχύουν τη δημιουργική δικτύωσή του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις σε ένα ευρύ πεδίο ενδιαφερόντων με ενεργητική συμμετοχή των μελών και με στόχο την αποτελεσματικότερη μάθηση χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο, στο πλαίσιο της δυναμικής που έχει αναπτύξει το σχολείο, να διερευνηθούν διαδικασίες, συνεργασίες και πρακτικές, για θέματα που αφορούν και θα υποστηρίξουν σε ένα διευρυμένο πλαίσιο, τόσο τη διδακτική πράξη, όσο και την αλληλεπίδραση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναγνωρίζεται ένα συνεργατικό, δημοκρατικό διοικητικό μοντέλο, με έμφαση στη δημιουργία θετικού και αλληλεπιδραστικού κλίματος στη σχολική μονάδα, καθώς και τη λειτουργική υλοποίηση των συλλογικών στόχων σε ένα οργανωμένο πλαίσιο δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο πλαίσιο της δυναμικής που έχει αναπτύξει το σχολείο, είναι σημαντικό να ενισχυθεί η στοχοθεσία στην

κατεύθυνση του οράματος του σχολείου, αναγνωρίζοντας τις νέες εκπαιδευτικές και επιστημονικές προκλήσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο πλαίσιο του γενικότερου προγραμματισμού, η σχολική κοινότητα ενθαρρύνετε και συμμετέχει σε δράσεις και πρωτοβουλίες προσωπικής και συλλογικής ανάπτυξης και βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στη σχολική μονάδα υπάρχουν οι προϋποθέσεις ώστε το σχολείο να αξιοποιήσει επιμορφωτικές δράσεις ετεροπαρατήρησης. Οι δράσεις αυτές αναμένεται να έχουν θετική επίδραση στην ποιότητα της διδασκαλίας/μάθησης και στις σχέσεις ανάμεσα στα μέλη του διδακτικού προσωπικού.