

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Πλατανιά - 5001080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Πλατανιά δέχεται μαθητές από τον Δήμο Χανίων και τις κοινότητες Σταλού, Αγίας Μαρίνας και από το Δήμο Πλατανιά από τα Δημοτικά σχολεία Πλατανιά, Γερανίου και Μάλεμε. Το μαθητικό δυναμικό του γυμνασίου έφτασε το σχολικό έτος 2022-2023 τους 231 μαθητές και μαθήτριες οι οποίοι κατανεμήθηκαν σε 12 τμήματα μαθητών (τέσσερα ανά τάξη, Α τάξη 96, Β τάξη 81, Γ' τάξη 84).

Κύριο χαρακτηριστικό του μαθητικού πληθυσμού είναι η πολυπολιτισμικότητα που προέρχεται από δύο κατηγορίες οικογενειών. Οικογένειες μεταναστών κυρίως με προέλευση τη Βουλγαρία, καθώς επίσης οικογένειες με το ένα μέλος να έχει καταγωγή από την αλλοδαπή λόγω της έντονης τουριστικής ανάπτυξης της περιοχής.

Ο αριθμός των διδασκόντων στο γυμνάσιο Πλατανιά το σχολικό έτος 2022 2023 ανήλθε στους 31 διδάσκοντες για τα μαθήματα της Γενικής Παιδείας από τους οποίους οι 21 εργάστηκαν με πλήρες ωράριο στο γυμνάσιο Πλατανιά. Από τους εναπομείναντες 10 οι 7 επτά ανέλαβαν διδασκαλία, τις περισσότερες ώρες του ωραρίου τους, στο γυμνάσιο μας και οι 3 τρεις δίδασκαν εβδομαδιαία τις λιγότερες του ωραρίου τους. Το σύνολο των 10 αυτών εκπαιδευτικών συμπλήρωναν το ωράριό τους με διδασκαλία σε άλλες σχολικές μονάδες του Νομού Χανίων. Οι τάξεις ειδικής αγωγής και τα τμήματα ένταξης του σχολείου στελεχώθηκαν από τέσσερις εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου στο Γυμνάσιο μας (2 φιλόλογους, ένα Μαθηματικό κι έναν εκπαιδευτικό Φυσικών επιστημών). Οι τρεις μαθητές με διάγνωση παράλληλης στήριξης υποστηρίχθηκαν από πέντε εκπαιδευτικούς (όχι με πλήρες ωράριο στο σχολείο). Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) του σχολείου στελεχώθηκε για μία ημέρα την εβδομάδα από έναν ψυχολόγο και έναν κοινωνικό λειτουργό. Τέλος το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας στελεχώθηκε και λειτούργησε από τον Ιανουάριο και μετά με τρεις εκπαιδευτικούς.

Η σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν η πρώτη ουσιαστικά σχολική χρονιά μετά τα χρόνια της πανδημίας που θα μπορούσαμε να τη χαρακτηρίσουμε «κανονική». Για τις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στη συνεδρίαση του προγραμματισμού του σχολικού έτους τον Οκτώβριο ο διευθυντής ανέθεσε τα παρακάτω επτά σχέδια δράσης σε όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

1. Προστασία, αξιοποίηση και αισθητική αναβάθμιση εξωτερικών σχολικών χώρων και αθλητικών υποδομών..
2. Μαθητές σε δράση ως εκκολλαπτόμενοι ενεργοί πολίτες του τόπου τους
3. Μοντέλα συνδιδασκαλίας και προϋποθέσεις εφαρμογής τους στο Γυμνάσιο
4. Ενδυνάμωση της λειτουργίας και λειτουργικότητας της Βιβλιοθήκης του

Γυμνασίου

5. Ενδυνάμωση των λειτουργιών και θεσμών για να έχουμε ένα Δημοκρατικό σχολείο.
6. Εξαγωγή δεδομένων από το Μητρώο μαθητών.
7. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και υλοποίηση αντίστοιχων επιμορφωτικών δράσεων

Τα σχέδια έτρεξαν από τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και χρησιμοποιήθηκαν στην συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για την αποτίμηση της σχολικής χρονιάς και τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης.

Δεδομένων των συνθηκών και χρησιμοποιώντας ως τεκμήριο τις φόρμες αποτύπωσης των σχεδίων δράσης, το υλικό που παρήχθη απ' αυτά, τα πρακτικά των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων, το ημερολόγιο της σχολικής μονάδας και τις προσωπικές παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών και του διευθυντή της σχολικής μονάδας στο προσωπικό του ημερολόγιο, η αξιολόγηση των τριών βασικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας από τον σύλλογο διδασκόντων περιγράφεται παρακάτω.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Μέσα από τα σχέδια δράσης που εκπόνησαν οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου προέκυψαν και ενισχύθηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στην Ειδική αγωγή και στα τμήματα ένταξης από το Σχέδιο δράσης «Μοντέλα συνδιδασκαλίας και προϋποθέσεις εφαρμογής τους στο Γυμνάσιο», στα φιλολογικά μαθήματα από το σχέδιο δράσης για την ανάπτυξη και βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής Βιβλιοθήκης και τέλος μέσα από το σχέδιο δράσης «Μαθητές σε δράση ως εκκολλητόμενοι ενεργοί πολίτες του τόπου τους» επετεύχθη η καινοτομία και η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τον εθελοντισμό, τον δημόσιο λόγο τους και την πολιτεία τους.

Στο μάθημα της πληροφορικής το σχολείο επένδυσε την προηγούμενη σχολική χρονιά στην αγορά δέκα πακέτων Arduino kit που χρησιμοποιήθηκαν στη διδασκαλία της Α' Γυμνασίου ενώ τα πέντε παλαιότερα πακέτα Lego Mindstorms χρησιμοποιήθηκαν στην Γ' Γυμνασίου. Οι μαθητές παρουσίασαν στο 2^ο Μαθητικό φεστιβάλ του Δήμου Πλατανιά αλλά και στο Φεστιβάλ ψηφιακής μαθητικής δημιουργίας τις κατασκευές τους.

Για μία ακόμα χρονιά οι εκδόσεις του Γυμνασίου Πλατανιά συνέχισαν να αποτελούν ερέθισμα αλλά και αίτιο για την αποτύπωση της δημιουργικότητας των μαθητών και μαθητριών του Γυμνασίου μας.

Τα προγράμματα Erasmus που φέτος έτρεξαν στο σχολείο σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, αλλά και τη μουσική διασύνδεση της χορωδίας του σχολείου με τις ορχήστρες ενός σχολείου από τη Μάλτα κι ενός από την Ιταλία, έμπειρείχαν εξ ορισμού την καινοτομία στη μαθησιακή διαδικασία.

Τέλος η πιο σημαντική καινοτομία δραστηριότητα ήρθε από τη διοργάνωση του εσωτερικού πρωταθλήματος ομαδικών αθλημάτων. Μέσα απ' αυτό επιτεύχθηκε η δημιουργική εκτόνωση της ενεργητικότητας των μαθητών

και μαθητριών, η ενίσχυση του δημόσιου διαλόγου μεταξύ τους, η ευγενής άμιλλα και φυσικά η αγάπη για το σχολείο!

Δείκτης : Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

Για μια ακόμη σχολική χρονιά η ηλεκτρονική πλατφόρμα google for education που χρησιμοποιεί το Γυμνάσιο Πλατανιά, εξασφάλισε την επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας του Γυμνασίου Πλατανιά συμβάλλοντας με το δικό της τρόπο στην ενίσχυση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Οι ήπιες δεξιότητες αναπτύχθηκαν κυρίως μέσα από τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων. Μέσα από τις παρακάτω ιδιαίτερες δράσεις του σχολείου, μεγιστοποιήθηκε η ενίσχυσή τους :Μαθητικό περιοδικό, Προγράμματα erasmus. Συμμετοχή με παρουσιάσεις σε μαθητικά συνέδρια και εκθέσεις. Λειτουργία βιβλιοθήκης, Οι εκδόσεις του Γυμνασίου.

Δείκτης : Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης είναι επιβεβλημένη η διδασκαλία με πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης.

Δείκτης : Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Λειτουργεί Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) η οποία έχει ως στόχο και καθήκον την ένταξη και υποστήριξη των μαθητών.

Δείκτης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Η καινοτομία του σχολείου τα τελευταία χρόνια αφορά στις εκδόσεις του. Εργασίες μαθητών μετά από την επιμέλεια των συντονιστών εκπαιδευτικών, εκδίδονται σε έντυπη μορφή από το σχολείο σε ικανό αριθμό αντιτύπων ώστε να μοιραστούν στο σύνολο των μαθητών της τάξης καθώς επίσης και σε ηλεκτρονική μορφή.

Δείκτης : Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Διοργανώθηκε από τους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής εσωτερικό πρωτάθλημα ομαδικών αθλημάτων μεταξύ των τμημάτων του σχολείου. Επίσης δημιουργήθηκαν αθλητικές ομάδες που συμμετείχαν στους αγώνες των Γυμνασίων του Νομού Χανίων. Λειτουργήσε ο όμιλος της Φιλαναγνωσίας, ο όμιλος διαχείρισης της βιβλιοθήκης, ο όμιλος της Χορωδίας και ο όμιλος της φωτογραφίας . Λειτουργήσε τέλος ο εκπαιδευτικός όμιλος “Ενεργώ ως πολίτης” που υποστηρίζεται από το Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη.

Οι σχολικές δραστηριότητες που έτρεξαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και καταγράφονται στο πρακτικό της ειδικής συνεδρίασης στο τέλος του σχολικού έτους.

Προγράμματα που έτρεξαν στο σχολείο ήταν εκείνα του Erasmus που συμμετέχει το σχολείο, δηλαδή :

α. Climate change - Meet the challenge 2020

β. Music beyond Borders

Δείκτης : Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν και παρουσίασαν τις εργασίες τους στην 2η Έκθεση μαθητικής δημιουργίας σχολείων δευτεροβάθμιας του Δήμου Πλατανιά στην Ορθόδοξη Ακαδημία Κολυμβαρίου.

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν στο 12ο Φεστιβάλ ψηφιακής μαθητικής δημιουργίας στο Πνευματικό κέντρο Χανίων και δύο ομάδες αυτών παρουσίασαν τα έργα τους που αφορούσαν δραστηριότητες ρομποτικής με σύστημα Arduino.

Τον Μάιο διοργανώθηκε μεγάλη συναυλία στα πλαίσια του προγράμματος Music Beyond Borders, με τη χορωδία του σχολείου και ορχήστρες από σχολεία της Μάλτας και της Ιταλίας.

Στις Αθλητικές διοργανώσεις λάβαμε μέρος σε όλες τις διοργανώσεις αγώνων Γυμνασίων της ομάδας φυσικής αγωγής της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Χανίων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Στο σχολείο δεν παρατηρείται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής από τον ενεργό μαθητικό πληθυσμό. Η παρατήρηση πως την προηγούμενη χρονιά υπήρξε μαζική επιλογή άλλου σχολείου από το Δημοτικό σχολείο του Μάλεμε, μας έκανε να κινηθούμε προς την κατεύθυνση της διερεύνησης των αιτιών αλλά και της ενίσχυσης της εκπαιδευτικής εικόνας του σχολείου στην περιοχή του ΔΣ Μάλεμε. Από τη διερεύνηση προέκυψε πως οι λόγοι της μαζικής επιλογής άλλου σχολείου αφορούσαν την ομοιογένεια της ομάδας ποδοσφαίρου γειτονικού χωριού και δεν είχαν να κάνουν με το σχολείο. Επιπρόσθετα το Γυμνάσιο Πλατανιά έτρεξε την ομαδική εργασία : «Χατζημιχάλης Γιάνναρης, Ο ήρωας που έζησε στο Μάλεμε» με την οποία ενισχύθηκε η θέση του Γυμνασίου στην εν λόγω περιοχή. Οι φετινές εισροές δείχνουν να έχει αποκατασταθεί η ισορροπία των παλαιότερων ετών.

Δείκτης : Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Διοργανώθηκε επίσκεψη - ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών του σχολείου στο ΓΕΛ Κολυμβαρίου και στο 1^ο ΕΠΑΛ Χανίων, καθώς επίσης λειτούργησαν για πρώτη χρονιά τα εργαστήρια δεξιοτήτων που για την Γ' Γυμνασίου ήταν επικεντρωμένα στο σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

Μέσα από τους εκπαιδευτικούς ομίλους του σχολείου, τα προγράμματα και τις σχολικές δραστηριότητες αλλά και τις ομαδοσυνεργατικές διδασκαλίες μαθημάτων στη σχολική τάξη επιτυγχάνεται η ενίσχυση της συνεργασίας των μαθητών/-τριών. Καταλυτικό ρόλο στη συνεργασία αυτή, τη φετινή χρονιά έπαιξε η διοργάνωση του εσωτερικού πρωταθλήματος ομαδικών αθλημάτων.

Τη φετινή σχολική χρονιά καταφέραμε επίσης την έκδοση μαθητικού περιοδικού όπως επίσης σε συνεργασία με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο την ευπρέπεια και καθαριότητα των εγκαταστάσεων.

Δείκτης : Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Το σχέδιο δράσης " Ενδυνάμωση των λειτουργιών και θεσμών για να έχουμε ένα Δημοκρατικό σχολείο" είχε ακριβώς αυτό το σκοπό. Πέτυχε στα περισσότερα απ' όσα στόχευσε σύμφωνα με την αποτίμησή του.

Η διοργάνωση του εσωτερικού πρωταθλήματος ομαδικών αθλημάτων του σχολείου, με τον τρόπο που έγινε και περιγράφεται [εδώ \[Link\]](#) είχε καταλυτικό ρόλο στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών του σχολείου.

Η πολυπληθής χορωδία του σχολείου που δημιουργήθηκε όχι απλά χωρίς αποκλεισμούς αλλά στοχευμένα (σύμφωνα με τη σχεδίαση του προγράμματος «Music Beyond Borders”) προσπάθησε και συμπεριέλαβε μαθητές και μαθήτριες με μαθησιακές δυσκολίες παίζοντας κι εκείνη το ρόλο της στη διαμόρφωση του παραπάνω κλίματος.

Τέλος, όπως κάθε χρονιά, μέσα από τη συνδιαμόρφωση μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών και γονέων του εσωτερικού σχολικού κανονισμού λειτουργίας του Γυμνασίου Πλατανιά έχει επιτευχθεί αρχικά η γνωστοποίηση των θεμιτών κανόνων και συμπεριφορών εντός του σχολικού χώρου από τους μαθητές. Ο σεβασμός των κανόνων αυτών αλλά και η αρμονική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου διασφαλίζουν όλα εκείνα τα εχέγγυα για την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών στο σχολείο. Η στενή συνεργασία επίσης με τα συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων αλλά και με το σχολικό μαθητικό συμβούλιο διαμορφώνουν επιπλέον τις συνθήκες για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

Δείκτης : Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Ο σύμβουλος σχολικής ζωής και ο ψυχολόγος με τον κοινωνικό λειτουργό της ΕΔΥ, συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, συμπερίληψη και ενσωμάτωση, μαθητές με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα, και παράλληλα συμβάλλει στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Δείκτης : Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Επίσης η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) πέρα από την βασική της αποστολή (αυτή των μαθησιακών δυσκολιών) στο πλαίσιο αρμοδιοτήτων της εισηγείται και υποστηρίζει την εκπαιδευτική κοινότητα ως σύνολο, σε ζητήματα που αφορούν την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην εκπαίδευση, την ανάπτυξη μιας ομαδοσυνεργατικής κοινότητας μάθησης και την αντιμετώπιση φαινομένων όπως η σχολική διαρροή, η σχολική

βία και οι καταστάσεις κρίσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού, έτσι όπως αυτές περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Γυμνασίου Πλατανιά.

Δείκτης : Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Με τις δράσεις του Μαθητικού τύπου αλλά και την διοργάνωση του εσωτερικού πρωταθλήματος ομαδικών αθλημάτων υπήρξε ενίσχυση στη διάθεση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και μαθητριών του σχολείου.

Στο Γυμνάσιο Πλατανιά από το 2012 και έπειτα χρησιμοποιούμε τα εργαλεία της πλατφόρμας google μέσα από το λογαριασμό του σχολείου @gymnasio-platania.gr εφοδιάζοντας κάθε εκπαιδευτικό και κάθε μαθητή και μαθήτρια με το δικό του αντίστοιχο λογαριασμό και εργαλεία όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, συνεργατικά έγγραφα, συνεργατικές παρουσιάσεις, αποθηκευτικό χώρο, προσωπική ιστοσελίδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Δείκτης : Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας υλοποιούνται μέσα από τις δια ζώσεις επισκέψεις των γονέων για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του παιδιού, αφού πρώτα τους έχει κοινοποιηθεί ο χρόνος που μπορούν να επισκεφθούν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η ΕΔΥ επίσης είναι ένας σημαντικός δίαυλος επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών της ειδικής αγωγής αλλά και του γενικού πληθυσμού των μαθητών του σχολείου – όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Τέλος η συνεργασία με το διοικητικό συμβούλιο των γονέων και κηδεμόνων αποτελεί άλλη μια σύνδεση του σχολείου μας με τις οικογένειες των μαθητών μας.

Δείκτης : Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Δεν υλοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά δράσεις ενημέρωσης των γονέων.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

Στις εναρκτήριες κάθε Σεπτεμβρίου συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων γίνεται η στοχοθεσία για το σχολικό έτος που ανοίγει. Για το σχολικό έτος 2022-2023, ο πρώτος στόχος που τίθεται κάθε χρονιά είναι η με τον καλύτερο τρόπο διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων.

Δείκτης : Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός την πρώτη μέρα των μαθημάτων τυπώνεται και μοιράζεται σε όλους τους μαθητές από τους Εκπαιδευτικούς που είναι υπεύθυνοι τμημάτων. Γίνεται μια πρώτη ανάγνωση στην τάξη και οι μαθητές καλούνται μετά την εκλογή των συμβουλίων μαθητικών κοινοτήτων να προτείνουν την τροποποίηση ή την προσθήκη σημείων σε αυτόν. Κοινοποιείται επίσης στο σύλλογο διδασκόντων και στο σύλλογο γονέων και κηδεμόνων που κι από εκείνους. Σε ειδική συνεδρίαση τον μήνα Οκτώβριο 2 εκπροσώπων από το σύλλογο διδασκόντων 2 εκπροσώπων του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και 2 εκπροσώπων του μαθητικού σχολικού συμβουλίου λαμβάνει την έγκριση και τίθεται σε ισχύ. Με τη διαδικασία αυτή ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός έχει την έγκριση και την αποδοχή όλων των μερών της σχολικής μονάδας ενώ την στην τήρησή του είναι επιφορτισμένα η διεύθυνση αλλά και όλα τα συμβούλια που δρουν στο σχολείο.

Αναπόσπαστο τμήμα του εσωτερικού κανονισμού είναι το σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών κινδύνων και καταστροφών. Τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο έτρεξε το σχέδιο δράσης : Αντιμετώπιση κινδύνων, έκτακτων καταστάσεων, προστασία ανθρώπινου δυναμικού και διαμόρφωση ασφαλών χώρων - υποδομών""

Δείκτης : Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος 2022-2023 εκπόνησε στο σύνολό του το πλήρες διδακτικό του εβδομαδιαίο ωράριο. Πέραν αυτού ήταν επιφορτισμένο (Μετά την ανάθεση εργασιών από το σύλλογο διδασκόντων) με τη στελέχωση δομών όπως ο σύμβουλος σχολικής ζωής και η Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης, με την εξυπηρέτηση της γραμματειακής υποστήριξης της σχολικής μονάδας μιας και δεν διαθέτουμε επικουρικό προσωπικό, με τον έλεγχο του κυλικείου, με τη σύνταξη σχεδίων πολιτικής προστασίας κλπ.

Πέραν των παραπάνω οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναλαμβάνουν να υλοποιήσουν εθελοντικά (Πέραν του υποχρεωτικού τους ωραρίου και χωρίς επιπλέον χρηματική αντιμισθία) εκπαιδευτικούς ομίλους, καιδιευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα Erasmus . Κρίνω πως η συμμετοχή και διάθεση των εκπαιδευτικών προςαξιοποίησή τους για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου επιτυγχάνεται στο βέλτιστο βαθμό.

Δείκτης : Κατανομή και διαχείριση πόρων

Οι χρηματικοί πόροι της σχολικής μονάδας του Γυμνασίου Πλατανιά είναι εκείνοι που διαθέτει η σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Πλατανιά στον πρόεδρο της σχολικής κοινότητας Γυμνασίου & Εσπερινού ΕΠΑΛ Πλατανιά.

Επίσης πόροι της σχολικής κοινότητας είναι τα έσοδα από την ενοικίαση του Κυλικείου. Τέλος, σημαντικό έσοδο είναι η χρηματοδότηση από την ΕΕ, των σχεδίων Erasmus που τρέχει το σχολείο.

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο Γυμνάσιο Πλατανιά διαθέσαμε ένα μεγάλο μέρος της χρηματοδότησης στην προμήθεια πετρελαίου.

Ένα άλλο μεγάλο κονδύλι επίσης χρησιμοποιήθηκε για την εγκατάσταση νέου διαχωριστικού ανάμεσα στις δύο αίθουσες που όταν ενώνονται δημιουργούν την αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.

Σημαντικό χρηματικό ποσό διατέθηκε για τη βιβλιοθήκη και την αγορά νέων τίτλων βιβλίων καθώς επίσης για την μεταφορά των μαθητών σε όλες τις εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργάνωσαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αλλά και στις δραστηριότητες και εκδηλώσεις που συμμετείχε το σχολείο.

Για το εργαστήριο φυσικών επιστημών αγοράστηκαν υλικά και πειραματικές διατάξεις. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων έγινε προμήθεια όλων των υλικών που ζήτησαν οι εκπαιδευτικοί καθώς επίσης οι εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώθηκαν από τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων έγιναν (όπως πάντα) χωρίς κόστος για τους μαθητές

Τέλος αγοράστηκαν νέες καρέκλες για το εργαστήριο πληροφορικής και δύο ρομποτικά συστήματα καθαρισμού έτσι ώστε να δοκιμαστούν για μελλοντική μεγαλύτερη επένδυση.

Δείκτης : Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Το σχολείο δε φιλοξένησε στις εγκαταστάσεις του κάποιον φορέα της περιοχής. Υπενθυμίζουμε πως στο κτίριο στεγάζεται και η σχολική μονάδα του Εσπερινού ΕΠΑΛ Πλατανιά με αποτέλεσμα το κτήριο να φιλοξενεί σχολικές μονάδες από τις 8:00 το πρωί έως τις 11:00 το βράδυ όλες τις εργάσιμες μέρες της εβδομάδας. Όπως επίσης και το παράρτημα Πλατανιά του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Χανίων.

Οι εργασίες για την ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου (Αλλαγή φωτιστικών, φωτοβολταϊκά, και αντλία θερμότητας - για θέρμανση κι όχι για ψύξη), ολοκληρώθηκαν και τέθηκαν εν μέρει σε λειτουργία. Εκκρεμεί η διασύνδεση των φωτοβολταϊκών με το δίκτυο της ΔΕΗ.

Τέλος το καλοκαίρι αναμένεται η αποκατάσταση της αυλής του σχολείου, η σύνδεση με το δίκτυο βιολογικού καθαρισμού καθώς και των γηπέδων του μπάσκετ.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Δείκτης : Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Τον Μάιο του 2023 διοργανώθηκε στην Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης η 2η Έκθεση μαθητικής δημιουργίας των σχολείων δευτεροβάθμιας του Δήμου Πλατανιά. Η ιδέα της έκθεσης ήταν πρόταση του διευθυντή του Γυμνασίου Πλατανιά προς τη Σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Πλατανιά.

Κάθε πρόγραμμα erasmus υλοποιείτε με ένα διεθνές δίκτυο σχολείων. Τη φετινή σχολική χρονιά έχουμε σε εξέλιξη δύο προγράμματα erasmus.

Δείκτης : Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Το Γυμνάσιο Πλατανιά συνεργάζεται αρμονικά με το Δήμο Πλατανιά και το συμβούλιο της τοπικού συμβουλίου δημοτικού διαμερίσματος του Πλατανιά στα πλαίσια των διοικητικών και οικονομικών παραμέτρων που συνδιαμορφώνουν τη λειτουργία του. Πέρα απ' αυτό οι φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης συνεργάζονται με το σχολείο σε κάθε δράση πολιτισμού ή εθελοντισμού που διοργανώνουν. Στενή είναι η συνεργασία με τους πολιτιστικούς συλλόγους των δημοτικών διαμερισμάτων που ο μαθητικός τους πληθυσμός φοιτά στο σχολείο. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 το Γυμνάσιο Πλατανιά συμμετείχε ξανά στην εκδήλωση μνήμης για τους εκτελεσθέντες στο Κοντομαρί Χανίων που διοργάνωσε ο τοπικός πολιτιστικός σύλλογος

Το σχολείο συμμετέχει σε πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη με τίτλο "Ενεργώ ως πολίτης" που στοχεύει στην ενεργοποίηση των μαθητών και την εκπαίδευσή τους στην ενεργή πολιτεότητα. Ανά τακτά χρονικά διαστήματα υπήρξαν δράσεις καθαρισμού του χώρου του σχολείου μας αλλά και της γειτονικής παραλίας.

Δείκτης : Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Για μια ακόμη χρονιά (13ο τεύχος) κυκλοφόρησε η αποτίμηση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς (2021-2022) "Χρυσαλίδα" με τη μορφή περιοδικού 74 σελίδων σε έγχρωμο και illustration χαρτί. Το περιοδικό τυπώθηκε σε 500 αντίγραφα και μοιράστηκε στην εκκίνηση της νέας σχολικής χρονιάς δωρεάν σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου. Τα τεύχη που έμειναν μοιράζονται επίσης δωρεάν σε γονείς, εκπαιδευτικούς και επισκέπτες του Γυμνασίου.

Συμμετείχαμε δυναμικά στην 2η έκθεση μαθητικής δημιουργίας του Δήμου Πλατανιά, όπως επίσης αρκετές από τις δραστηριότητες του σχολείου δημοσιεύθηκαν στις εφημερίδες "Χανιώτικα Νέα" και "Φωνή του Πλατανιά" και σε διαδικτυακά ειδησιογραφικά portal.

Η δραστηριότητα των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής "Διοργάνωση εσωτερικών πρωταθλημάτων ομαδικών αθλημάτων" προβλήθηκε από τη διαδικτυακή σελίδα του τμήματος Φ.Α. της Διευθυνσης Δευτεροβάθμιας Ν. Χανίων ως καλή πρακτική. Επίσης η διδασκαλία με αξιοποίηση της βιβλιοθήκης παρουσιάστηκε από φιλόλογο του σχολείου σε συνάντηση (εσπερίδα) του Συλλόγου φιλολόγων του Νομού Χανίων.

Η εξωστρέφεια του Γυμνασίου Πλατανιά επιτυγχάνεται και μέσα από τον δικτυακό τόπο του σχολείου στη διεύθυνση www.gymnasio-platania.gr καθώς επίσης και μέσα από τη σελίδα στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης Facebook <https://www.facebook.com/GymnasioPlataniaChanion> που έχει καταφέρει να προσελκύσει 1200 ακόλουθους.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Δείκτης :Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Από το Σεπτέμβριο του 2022 και καθ' όλη τη διάρκεια του έτους το σύνολο των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων Γενικής παιδείας Φιλολόγοι, Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικών, Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Θρησκευτικών, Αγγλικών, Γερμανικών αλλά και οι εκπαιδευτικοί της Ειδικής Αγωγής παρακολούθησαν σεμινάρια που οργάνωσαν και υλοποίησαν οι Συντονιστές εκπαίδευσης ειδικοτήτων του ΠΕΚΕΣ Κρήτης.

Δείκτης :Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Στην εκκίνηση της σχολικής χρονιάς διοργανώθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου πάνω σε καινοτόμες δραστηριότητες και καλές πρακτικές που έχουν αναπτυχθεί παλαιότερα στο Γυμνάσιο Πλατανιά, καθώς επίσης και στην παροχή πρώτων βοηθειών.

Δείκτης : Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Δεν υλοποιήθηκαν δράσεις ετεροπαρατήρησης

Δείκτης :Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού

Στην αρχή του σχολικού έτους 2020-2021 σχεδιάστηκε, κατατέθηκε στο ΙΚΥ και εγκρίθηκε πρόγραμμα επιμόρφωσης Erasmus KA1 για επτά μέλη του συλλόγου διδασκόντων σε θεματολογία που ομαδοποιείται κάτω από τον τίτλο της πρότασης : "Χτίζοντας ένα Σύγχρονο και πιο ελκυστικό σχολείο" Το τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκαν 2 επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.

Κατατέθηκε νέα πρόταση τη χρονιά 2022-2023 για επέκταση των επιμορφωτικών δρασεων

Δείκτης :Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Δεν σχεδιάστηκε κάποια τέτοια δράση επιμόρφωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Δείκτης : Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Στο Γυμνάσιο Πλατανιά το σχολικό έτος 2022-2023 έτρεξαν δύο προγράμματα Erasmus KA2 ενώ αιτηθήκαμε και εγκρίθηκε τη συμμετοχή σε ένα ακόμη τα προγράμματα είναι :

1. "Music Beyond Borders" Το πρόγραμμα συνεχίζει να είναι σε εξέλιξη.
2. Climate change - Meet the challenge 2020 Το πρόγραμμα συνεχίζει να είναι σε εξέλιξη.

Δείκτης : Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Με το σχέδιο δράσης "Το Γυμνάσιο Πλατανιά στην τοπική κοινωνία" αλλά και με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα "Ερευνώ και ενεργώ ως πολίτης" του Ιδρύματος μελετών Λαμπράκη, μας δόθηκε η ευκαιρία να φέρουμε ξανά τον εθελοντισμό στο σχολείο μετά από δύο χρόνια εξ αποστάσεως λειτουργίας.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις