

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Πλατανιά - 5001080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα σχεδιάζει και αξιοποιεί πρακτικές σε ένα ευρύ πλαίσιο δράσεων με στόχο την ενίσχυση της διδασκαλίας και την αποτελεσματική μάθηση. Επίσης αξιοποιεί πρακτικές ώστε να ενισχυθεί η διαδικασία της μάθησης, με εμπλουτισμό των διδακτικών τεχνικών και χρήση εργαλείων NT.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο μεριμνά και οργανώνει δράσεις που ενισχύουν τους δεσμούς στη μαθητική κοινότητα και λειτουργεί υποστηρικτικά σε επιλογές που αφορούν το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα, αξιοποιεί τις δομές του σχολείου και με οργανωμένες δράσεις και παρεμβάσεις ενισχύει τη συμπερίληψη και την λειτουργική ενσωμάτωση, μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αλλά και ιδιαίτερες δυνατότητες και ταλέντα, σε ένα περιβάλλον που στηρίζεται σε σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα και με τον κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας, στη σχολική κοινότητα αναπτύσσονται σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού, προσπαθώντας παράλληλα να δημιουργηθούν σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης, αξιοποιώντας παράλληλα και τα διαδικτυακά συνεργατικά εργαλεία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει ενεργός διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Μπορεί όμως να ενισχυθεί μέσα από κοινές δράσεις, σε ένα υποστηρικτικό - αλληλεπιδραστικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αναπτύξει ένα πολύπλευρο έργο προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντικές πρωτοβουλίες για την διάχυση καλών πρακτικών και ανάπτυξη συνεργασιών με σχολεία και φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει και αναπτύσσει πρωτοβουλίες για επιμορφωτικές δράσεις. Το πλαίσιο που κινήθηκαν οι εκπαιδευτικοί μπορεί να επεκταθεί και σε άλλες μορφές, αλλά και αξιοποίηση συνεργασιών με επιστημονικούς φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει ενεργή συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντικό στοιχείο είναι ότι το σχολείο σχεδιάζει και αξιοποιεί πρακτικές σε ένα ευρύ πεδίο δράσεων, αξιοποιώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο, χωρίς αποκλεισμούς και με διευρυμένη συμμετοχή όλων των μελών.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήσιμο είναι να συζητηθούν διαδικασίες και να αναζητηθούν ποιοτικά χαρακτηριστικά στις οποίες προβλέπεται η ανατροφοδότηση για τη διδακτική πράξη, όπως και για τις επιδόσεις και την πρόοδο των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να σχεδιαστούν δράσεις συνεργασίας σχολείου και οικογένειας σε ένα αλληλεπιδραστικό πλαίσιο με συγκαθορισμό των στόχων στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναγνωρίζεται ένα συνεργατικό διοικητικό μοντέλο, με έμφαση στη δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα, καθώς και η προσπάθεια υλοποίησης των στόχων σε ένα οργανωμένο πλαίσιο δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να συζητηθεί η διεύρυνση της στοχοθεσίας στο πλαίσιο του οράματος και των αξιών της σχολικής μονάδας και τακτική ενημέρωση των ενδιαφερομένων για τις σχολικές δραστηριότητες, τα επιτεύγματα και τις προκλήσεις. Ενθάρρυνση στη συμμετοχή των γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική κοινότητα ενθαρρύνετε και συμμετέχει σε δράσεις και πρωτοβουλίες προσωπικής και συλλογικής ανάπτυξης και βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να συζητηθούν εναλλακτικές μορφές επιμόρφωσης στο πλαίσιο της διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών, ατομικά και συλλογικά, μέσα και από την περαιτέρω προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.